



まつひさ

美里町立松久小学校学校だより
令和7年 8月26日号 NO 6

2学期始まりました

今年の夏休みは、猛暑日や豪雨等、天候が不順でした。そんな中、松久小の子どもたちが、大きな事故もなく、夏休みを過ごすことができたのも、保護者の皆様、地域の皆様のおかげと感謝申し上げます。さて、子供たちのキラキラした表情や、賑やかで明るい声に包まれ、8月26日に2学期がスタートすることができました。今後も子供たちの安全・安心面を第一に考えながら対応を図っていきたいと考えております。連絡やお知らせ等に関しましてはその都度、マチコミメールやホームページ等で伝えしていきます。2学期が始まりました。長い休みのあとで、なかなか「生活のリズム」を戻すのが大変だったり、気が重かったりする子どもたちも多いことでしょう。まずは、「生活のリズム」を「学校型」に戻すことが第一だと考えます。

そして、「生活のリズム」を戻すには「体のリズム」を戻すことです。それには「早寝、早起き、朝ご飯」が一番です。「体のリズム」が整うことにより、体力と気力を生み出します。ご家庭でも「体のリズム」を整え、規則正しい「生活リズム」に戻せるようご協力いただければと思います。今学期も本校教育の発展充実のためご支援・ご協力の程よろしくお願いいたします。

9月1日は防災の日

一昨年8月には南海トラフ地震臨時情報（巨大地震注意）が出され、今年は何度も集中豪雨があたりと、私たちに「日頃からの備えをしっかりとしておくように」と戒められるような事象が続きました。学校でも今まで以上に気持ちを引き締めて備えていきます。

2学期には児童の防災意識を高め、児童が自主避難できることを目標とした避難訓練を実施する計画です。家庭でも、日頃からお子様との会話をもち、いざという時の避難方法や避難場所、連絡方法等のご確認をお願いいたします。また、学校からの電話連絡等に対応できるようご協力をお願い申し上げます。（発熱やケガ等でご連絡した際も、すぐに連絡がつかないと大変になってしまうことも想定されますので、どうぞよろしくお願いいたします。）

松久小のよさは、たし算で見る

自尊感情を高めるために、子供たち一人一人のよさを見つけて、役割を与え、褒め、認めていくことが大切です。この「よさ」というのは、「良い悪い」の「良さ」ではなく、「個性や強み、その子らしさ」と松久小ではとらえています。「よいところ見つけ」と言葉があるようによさは見つけていくものです。そこで、我々大人が子供のことをたし算で見るかひき算で見るかが重要だと考えます。たし算で見るとは、「あれができる。これができる。成長しているな。」といったように加点で子供を見ることです。すると自然と称賛の言葉がけになります。一方、ひき算の見方とは「あれができない。これができない。」といった減点で子供を見ることです。よさを見つけるためには日ごろからたし算の見方で声かけをしていく必要があると思います。松久小では、たし算の見方をもって学級ごとよさを見つける取組を行っています。今後も子供たちの自尊感情をより一層高めていきます。ご協力をお願いします。

学力向上につけるとよい習慣

夏休みの教育相談では、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。家庭と学校がそれぞれに努力していても教育の効果は上がりません。児童の学力向上も学校での指導と家庭での指導が重なったときこそ、大きな力になっていくと思います。松久小では、子どもたちの興味や関心を引き出すためにいろいろな指導の工夫をしています。家庭では、「5つの土台」を参考に、子どもたちの学力向上にご協力いただければ幸いです。

【5つの土台を確立する】

- 1 生活のリズムという土台（朝食と睡眠をしっかりとる）
- 2 コミュニケーションという土台（家族で話す雰囲気をつくる）
- 3 家庭学習の習慣という土台（学年×15分の習慣をつける）
- 4 読書の習慣という土台（テレビやパソコンより本に親しむ環境をつくる）
- 5 没頭するという土台（集中力を伸ばす）

令和6年度全国学力・学習状況調査経年変化分析調査及び保護者に対する調査の結果がまとまりました
 令和6年度全国学力・学習状況調査のうち、令和6年に実施した経年変化分析調査及び保護者に対する調査
 (以下「令和6年度経年・保護者調査」)の結果について、公表されましたので、お知らせします。
 分析に1年間を費やし、丁寧に分析されたものを文部科学省がまとめました。

保護者に対する調査の結果

- ・学校外での勉強時間は前回調査から減少した
- ・テレビゲーム、スマートフォンの使用時間は前回調査から増加した
- ・学校外での過ごし方と経年変化分析調査のスコアとの間に相関も見られた
- ・保護者の意識や働きかけ、児童の学校の授業の理解度などが、児童の学校外での過ごし方に影響を与えている可能性がある

↓

御家庭へのお願い

- ・家庭での学習時間や読書時間は、学年×10分+30分を目標に!!
- ・テレビゲーム、スマートフォンの使用は禁止する必要は無いが、学習時間や読書時間は触らせない。寝る時間も大切に
- ・保護者の方の宿題への声掛けは、継続的に子ども達変容が見られるまでねばり強く

ご協力をお願いします。

「
 万葉の里に豊かな学びで咲き誇り、未来を切り拓く松久っ子の育成」
 学校教育目標
 (知)本気で学ぶ子 (徳)やさしい子 (体)たくましい子

日	曜	8月の主な行事
26	火	B3日課(11:35 下校) 2学期始業式
27	水	A4 日課 登校指導 読書タイム 給食開始
28	木	A4 日課 登校指導 短学活 夏休み作品展示
29	金	A4 日課 国語タイム 夏休み作品展示
日	曜	9月の主な行事
1	月	A5 日課 算数タイム
2	火	読書タイム 避難訓練(3 校時)
3	水	体育朝会 A4 日課(1・2 年)
4	木	A6 日課 児童朝会(生活) 委員会活動⑤
5	金	国語タイム A4 日課(1・2・3年)
8	月	A5日課 算数タイム
9	火	読み語り
10	水	体育朝会 A4 日課(1・2 年)
11	木	A6日課 基礎タイム クラブ活動④
12	金	国語タイム A4 日課 (1・2 年)
13	土	令和7年度児玉郡市発明創意工夫展 ～14日
15	月	敬老の日
16	火	読書タイム
17	水	体育朝会 社会科見学 5 年 4 日課(1・2 年)
18	木	A5 日課 基礎タイム
19	金	国語タイム 社会科見学3・4年 1・2 年 A4 日課(1・2 年)
22	月	A5 日課 算数タイム
23	火	秋分の日
24	水	パソコンタイム A4 日課(1・2 年)
25	木	A5日課 基礎タイム スマイルタイムプラス 一斉下校
26	金	国語タイム 生活科見学1・2年
29	月	A5 日課 算数タイム
30	火	読み語り 安全点検日